

# Einführung in die strukturierte und objektbasierte Programmierung (620.200, »ESOP«)

Assoc. Prof. Dr. Mathias Lux  
ITEC / AAU



English slides on  
<http://www.itec.uni-klu.ac.at/~mlux/index.php?id=courses/esop16>

# MENTORING-PROGRAMM



## FACTS

- Für wen? Neue Bachelorstudierende der Angewandten Informatik und neue Informatik-Lehramtsstudierende.
- Freiwillig!
- Ziele:
  - Studierenden in Kleingruppen durch das erste Studienjahr begleiten,
  - einen optimalen Start ins Studium gewährleisten,
  - die Studierenden bei der Planung des Studienverlaufs zu unterstützen
- „Berührungsängste“ sollen abgebaut werden.
- Über Probleme während des Studiums kann gesprochen werden!
- Dadurch sollen die Studienbedingungen verbessert werden.

# Modalitäten



- Wir sind hier in der Vorlesung
- Gegliedert in zwei Teile:
  - Teil 1 ist Teil der STEOP
  - Teil 2 schließt direct an
- Prüfung Teil 1: siehe Tabelle später
- Prüfung Teil 2: = “ =
  - Teil 1, 2. Termin anschließend

# Termine



- Donnerstags, 14-16 Uhr, HS C (c.t.)
  - Eventuelle Ausfälle werden bekannt gegeben

# Plan im Detail



<u>Wann</u>		<u>Wo</u>	<u>Thema</u>
Mi, 03.10.2018	15:00 - 17:00	HS 4	<u>Einleitung</u>
Do, 04.10.2018	14:00 - 16:00	HS C	<u>Einfache Programme</u>
Fr, 05.10.2018	15:00 - 17:00	HS C	<u>Verzweigungen und Schleifen</u>
Di, 09.10.2018	12:00 - 14:00	HS 4	<u>Gleitkoma, Arrays und Methoden</u>
Do, 11.10.2018	14:00 - 16:00	HS C	<u>Buffer</u>
Do, 18.10.2018	14:00 - 16:00	HS C	<u>Wiederholung</u>
Do, 25.10.2018	14:00 - 16:00	HS C	<u>Tutorium</u>
Do, 08.11.2018	14:00 - 16:00	HS C	<u>tba.</u>
Di, 13.11.2018	10:00 - 11:00	HS A	<u>Prfg. Teil 2</u>
Di, 13.11.2018	12:30 - 14:00	HS A	<u>Prfg. Teil 1</u>
Do, 15.11.2018	14:00 - 16:00	HS C	<u>Klassen, Objekte, String, Math</u>
Do, 22.11.2018	14:00 - 16:00	HS C	<u>Information Hiding</u>
Do, 29.11.2018	14:00 - 16:00	HS C	<u>Rekursion, Interfaces, Exceptions</u>
Do, 06.12.2018	14:00 - 16:00	HS C	<u>Pakete, Generics</u>
Do, 13.12.2018	14:00 - 16:00	HS C	<u>Innere Klassen, Lambda, Threads</u>
Do, 10.01.2019	14:00 - 16:00	HS C	<u>Buffer</u>
Do, 17.01.2019	14:00 - 16:00	HS C	<u>Wiederholung</u>
Do, 24.01.2019	14:00 - 16:00	HS C	<u>Tutorium</u>
Do, 31.01.2019	15:00 - 17:00	HS A	<u>Prfg. Teil 1+2</u>

# Übung



- Übung siehe ZEUS
  - Laptop mitbringen falls vorhanden!

# Tutorium

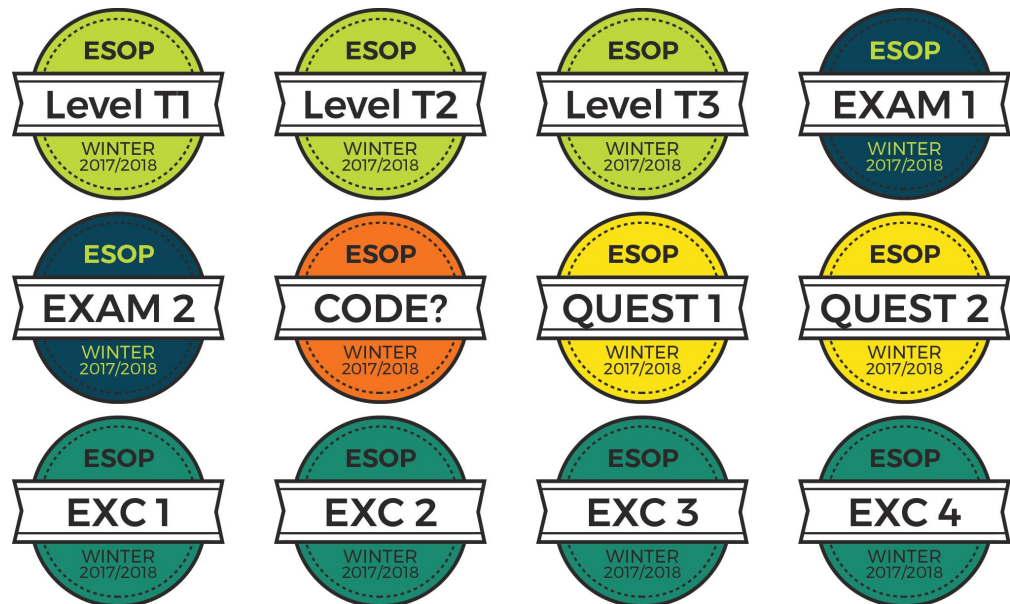


- Bitte anmelden! - Egal welches der Tutorien
- Tutoriumstermine
  - Montag, 18-20 Uhr im E.2.42
  - Donnerstag, 18-20 Uhr im E.2.37 (oder 18:30)
- Code Review Team
  - Einsendungen per Email [esop.code.review@itec.aau.at](mailto:esop.code.review@itec.aau.at)
  - Review durch das Tutorenteam
- Prüfungsvorbereitung für PR

# Vertikale Achievements



- Zusätzliche extrinsische Motivation
  - Max. 12 zusätzliche Punkte für die VO-Prüfung
  - Pro Badge (Auszeichnung) 1 Punkt





# Badges



- Level T1-T3: Anmeldung und Teilnahme am Tutorium
- EXAM 1-2: Teilnahme an der Prüfungsvorbereitung
- CODE?: Einsendung an das Code-Review-Team
- QUEST 1-2: Fragen in der VO stellen und beantworten
- EXC 1-4: Optionale Exercises in Moodle lösen

# Literatur



Hanspeter Mössenböck, *Sprechen Sie Java?*  
*Eine Einführung in das systematische  
Programmieren*

5. Auflage, dpunkt.verlag, 2014

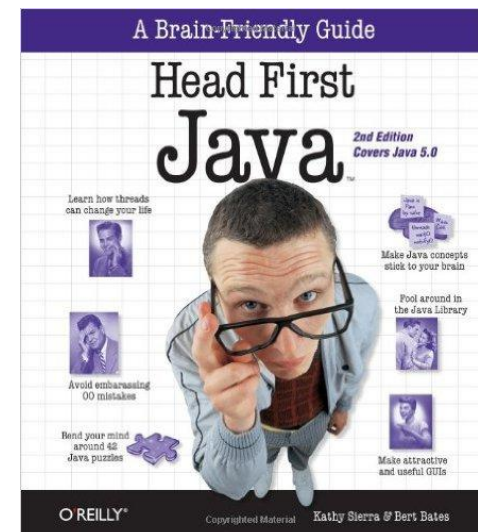
ISBN 978-3-86490-099-0



# Literatur



- Kathy Sierra, Bert Bates (2005) Head First Java (Englisch) Taschenbuch, O'Reilly and Associates; Auflage: 2



# Java Dokumentation



- Java API Doc
  - <http://docs.oracle.com/javase/8/docs/api/>
- Java Tutorials
  - <http://docs.oracle.com/javase/tutorial/>



# Wie soll ich Java lernen?



1. Spaß am Programmieren entwickeln
2. Java Tutorials & Buch durcharbeiten
3. VO und PR besuchen

# Motivation - Warum Lux?



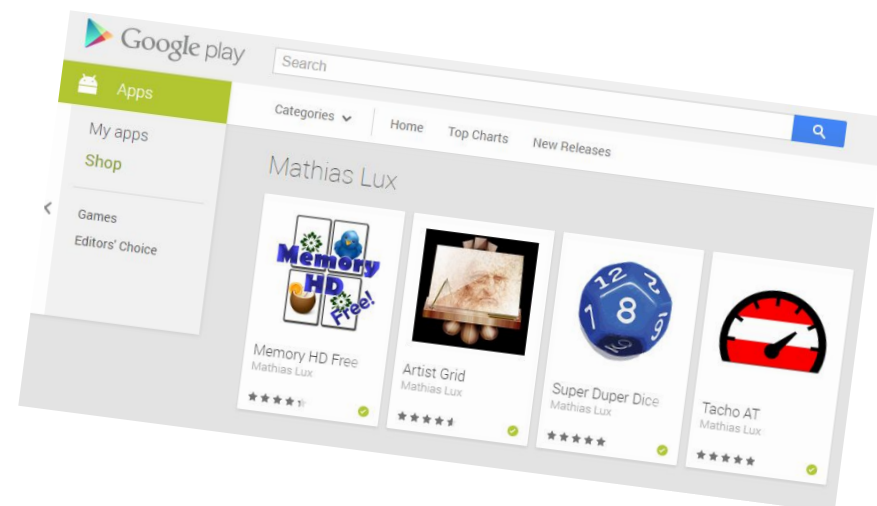
Paqo Fruit Masters  
Paqo International

★★★★★



Picalicious  
econob GmbH

★★★★★



# Motivation



- Notwendigkeit in der Forschung
  - Grand Challenge Projekte
- Multimedia, zB. Processing
- Games, Apps, usw.

# Was kann ich tun?



- Links auf der Homepage
  - Von visuellen Programmiersprachen bis Games



Code.org



# Problemdefinition



Programme schreiben besteht aus ...

- Organisation
- Programmieren
- Testen

# Organisation



- Rahmenbedingungen für Programmierung
  - Compiler
  - Entwicklungsumgebung
  - Bibliotheken
  - Dokumentation

# Programmieren



- Klare Anweisungen
- In Programmiersprache
- Abbildung von Daten und Prozessen

# Testen



- Sicherstellen dass das Programm
  - lauffähig ist,
  - Ergebnisse liefert und
  - terminiert

# Was ist Programmieren?



... die Lösung eines Problems so exakt beschreiben, dass es ein Computer lösen kann

Vgl. Kochrezept, Bedienungsanleitung.

# Code.org - Hour of Code



- Live Demo ...

# Programmieren ist ...



- eine kreative Tätigkeit
- eine Ingenieurstätigkeit
- schwierig, wenn man es gut machen will

# Programm



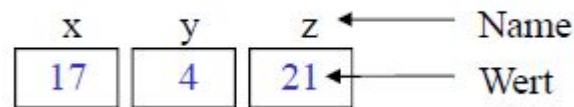
Programm = Daten + Befehle



# Daten



- Menge adressierbarer Speicherzellen



- Daten binär gespeichert (z.B.  $17 = 10001$ )
- Binärspeicherung ist universell
  - (Zahlen, Texte, Bilder, Ton, ...)
- 1 Byte = 8 Bit
- 1 Wort = 4 Byte (typischerweise)

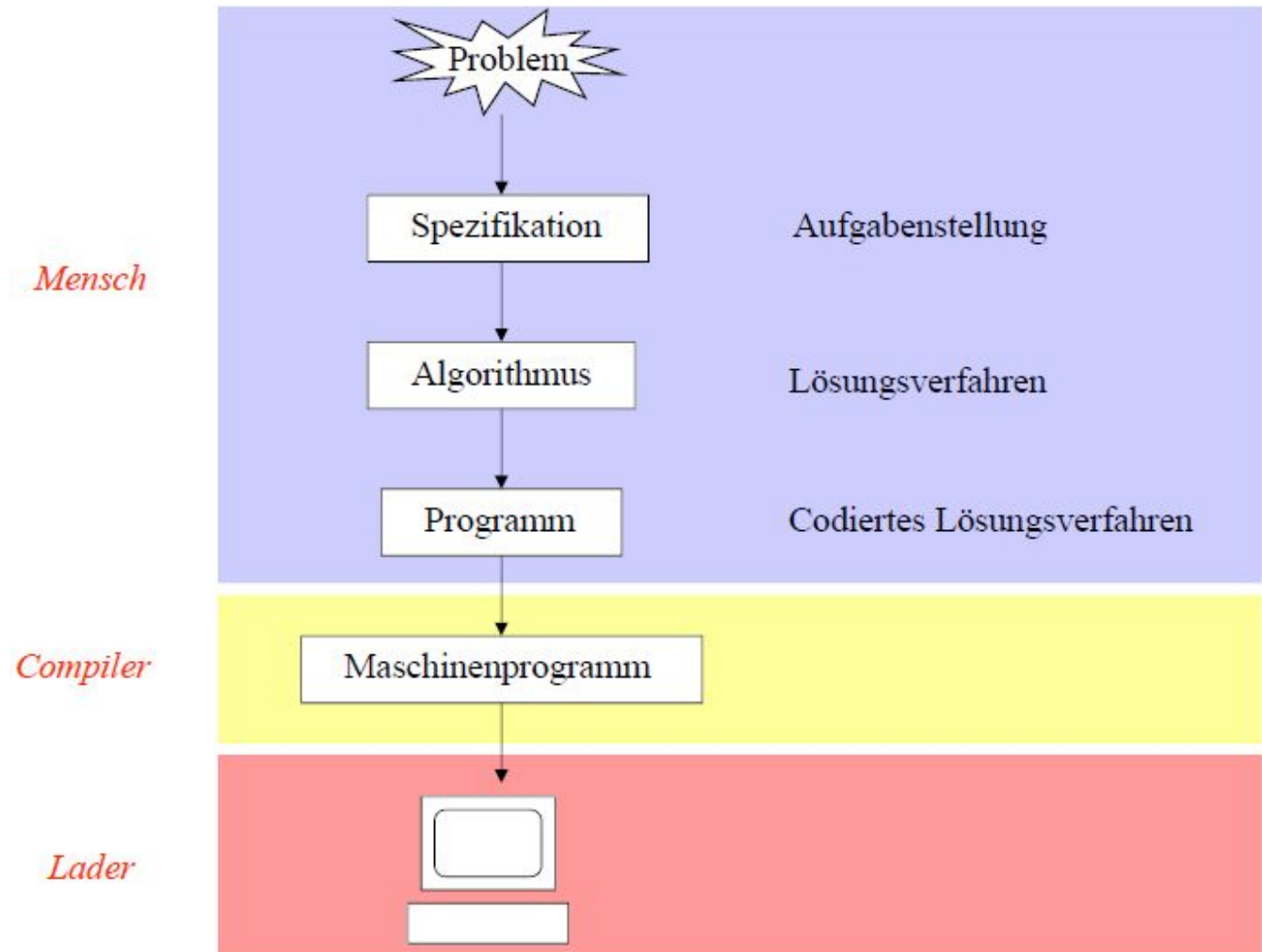
# Befehle



- Operationen mit den Speicherzellen

<i>Maschinensprache</i>		<i>Hochsprache</i>
$ACC \leftarrow x$	// Lade Zelle x	$z = x + y;$
$ACC \leftarrow ACC + y$	// Addiere Zelle y	
$z \leftarrow ACC$	// Speichere Ergebnis in Zelle z	

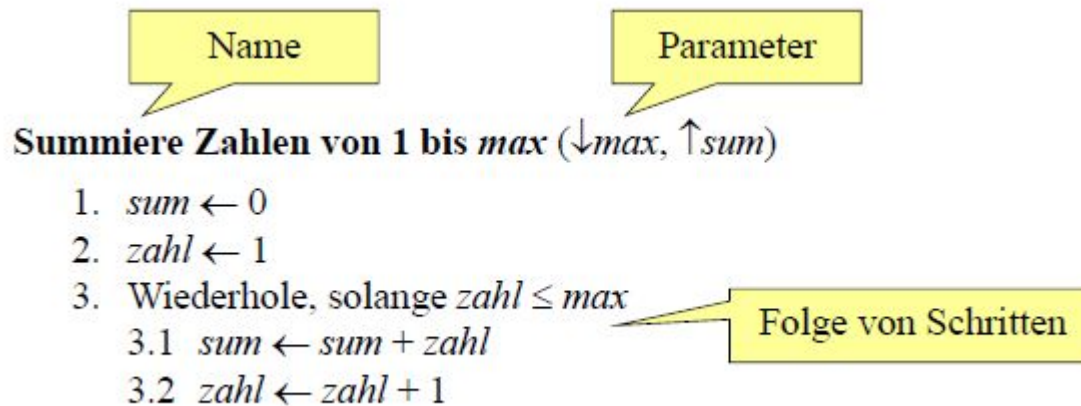
# Programmerstellung



# Algorithmus



- Schrittweises, präzises Verfahren zur Lösung eines Problems



- Programm = Beschreibung eines Algorithmus in einer Programmiersprache

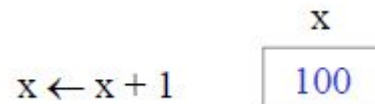
# Variablen



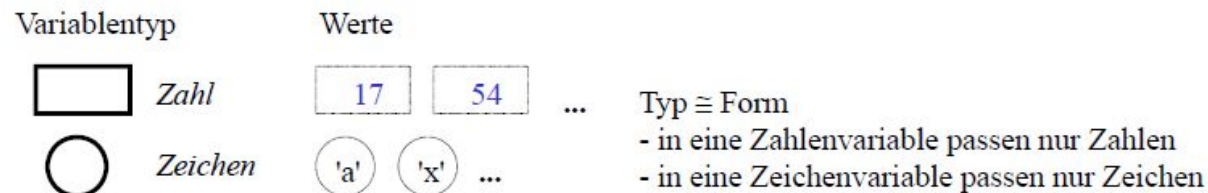
- Sind benannte Behälter für Werte



- Können ihren Wert ändern



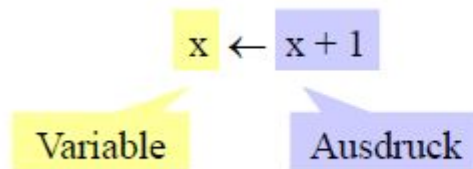
- Haben einen Datentyp
  - definiert Menge erlaubter Werte



# Anweisungen

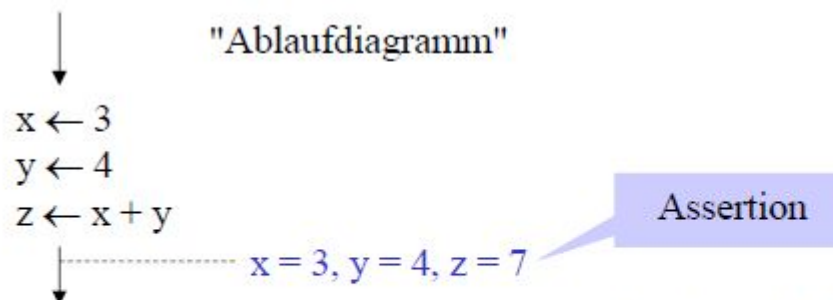


- Wertzuweisung



1. werte Ausdruck aus
2. weise seinen Wert der Variablen zu

- Anweisungsfolge (Sequenz)

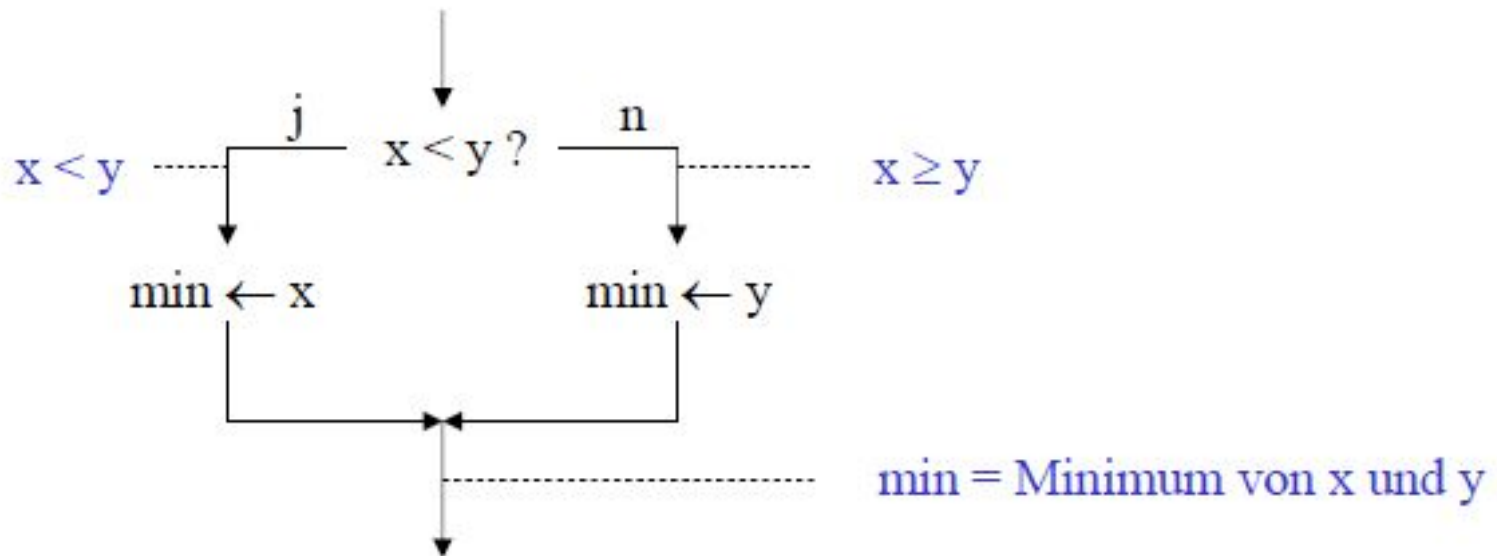


*Assertion (Zusicherung)*  
Aussage über den Zustand des Algorithmus  
an einer bestimmten Stelle

# Anweisungen



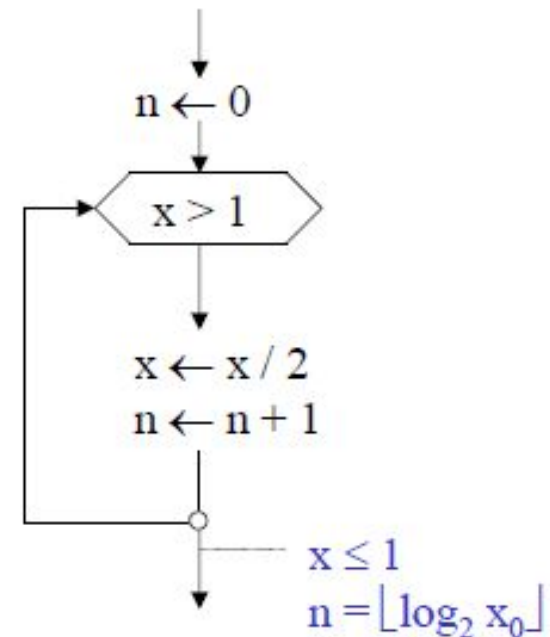
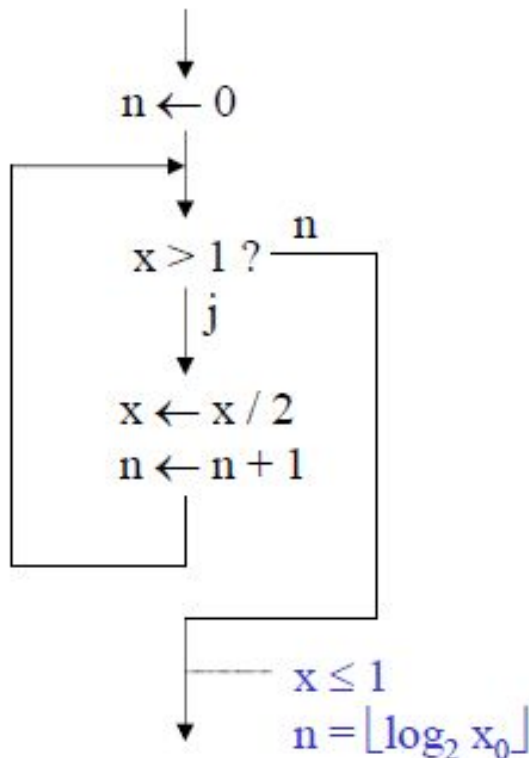
- Auswahl
  - auch Verzweigung, Abfrage, Selektion



# Anweisungen



- Wiederholung
  - Auch: Schleife, Iteration



Alternative Darstellung



# Beispiel: Vertauschen zweier Variablen



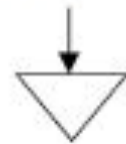
Swap ( $\updownarrow x$ ,  $\updownarrow y$ )



$h \leftarrow x$

$x \leftarrow y$

$y \leftarrow h$



*Schreibtischtest*

x	y	h
<del>3</del>	<del>2</del>	3
2	3	

# Beispiel: Vertauschen zweier Variablen



```
int x = 10;  
int y = -5;  
int h;
```

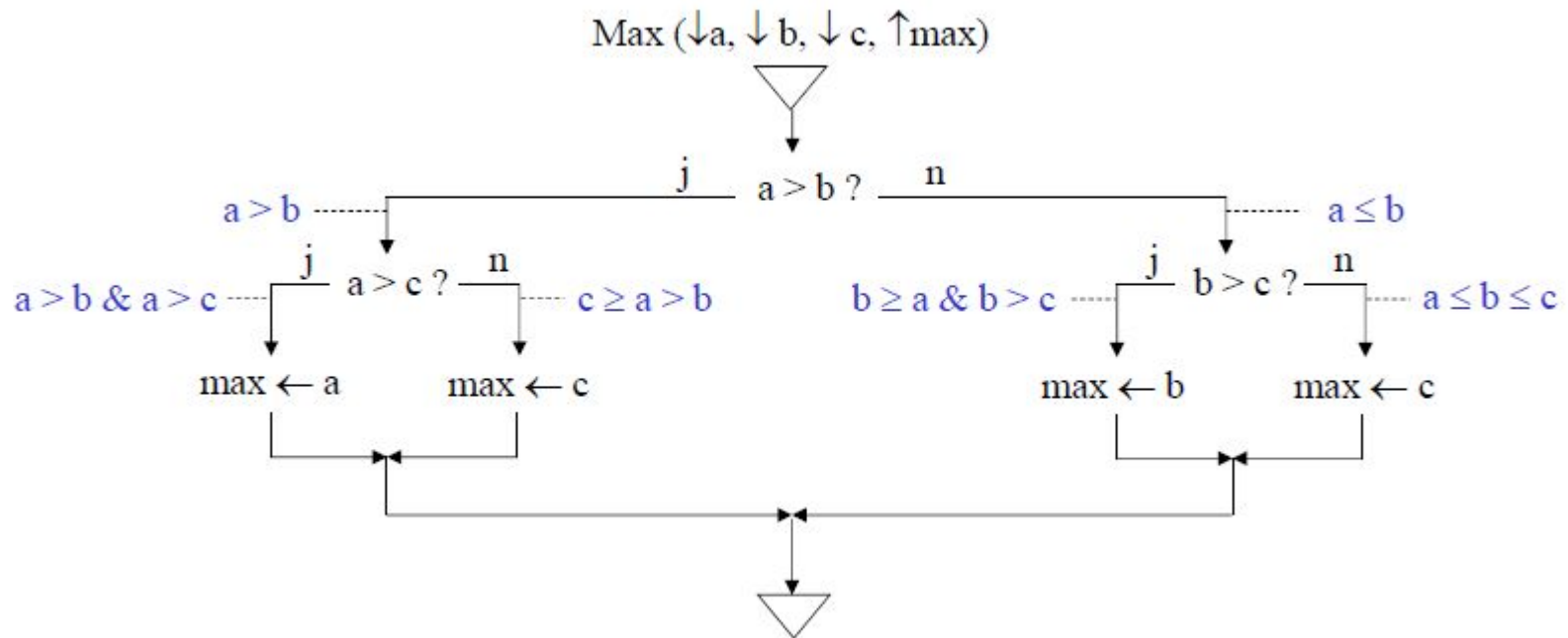
```
println(x);  
println(y);
```

```
h = x;  
x = y;  
y = h;
```

```
println(x);  
println(y);
```

- Source Code für Processing
- Processing ist „wie Java“
- int ... Datentyp
- ; ... beendet Anweisung
- println() ... Funktion zur Ausgabe

# Beispiel: Maximum dreier Zahlen bestimmen



# Beispiel: Maximum dreier Zahlen bestimmen



```
int a = 11;  
int b = 12;  
int c = 13;  
int max;
```

```
if (a<b) {  
    if (b<c) {  
        max = c;  
    } else {  
        max = b;  
    }  
} else {  
    if (a<c) {  
        max = c;  
    } else {  
        max = a;  
    }  
}
```

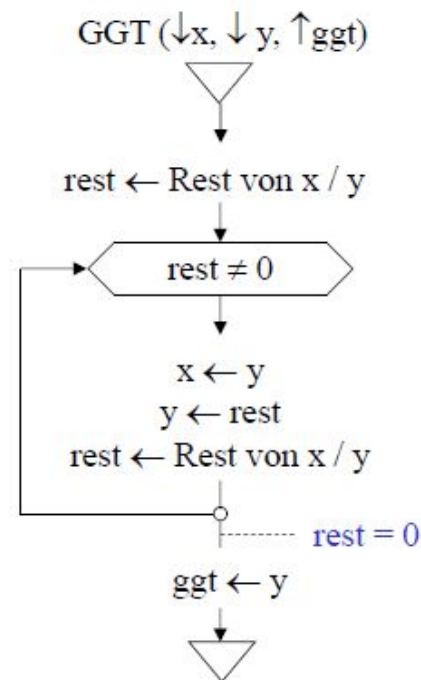
```
println(max);
```

- Source Code für Processing
- if (test) {..}
- else {..}

# Beispiel: Euklidischer Algorithmus



- Berechnet den größten gemeinsamen Teiler zweier Zahlen  $x$  und  $y$



*Schreibtischtest*

x	y	rest
<del>28</del>	<del>20</del>	8
<del>20</del>	<del>8</del>	4
8	4	0

Warum funktioniert dieser Algorithmus?

(ggt teilt  $x$ ) & (ggt teilt  $y$ )

$\Rightarrow x = i \cdot \text{ggt}, y = j \cdot \text{ggt}, (x-y) = (i-j) \cdot \text{ggt}$

$\Rightarrow \text{ggt teilt } (x - y)$

$\Rightarrow \text{ggt teilt } (x - q \cdot y)$

$\Rightarrow \text{ggt teilt rest}$

$\Rightarrow \text{GGT}(x, y) = \text{GGT}(y, \text{rest})$

# Beispiel: Euklidscher Algorithmus



```
int x = 21;  
int y = 14;
```

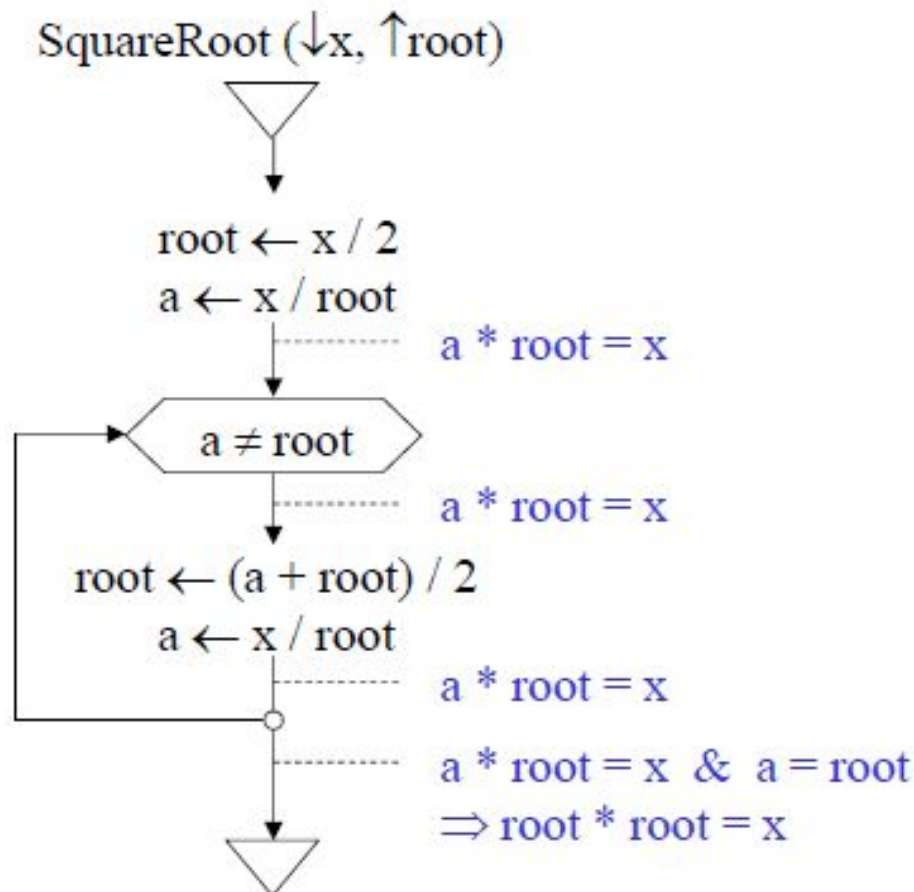
```
int rest = x % y;
```

```
while (rest != 0) {  
    x = y;  
    y = rest;  
    rest = x % y;  
}
```

```
println(y);
```

- Source Code für Processing
- While (test) {...}
- % ... modulo

# Beispiel: Quadratwurzel



Schreibtischtest

x	root	a
10	<del>5</del>	<del>2</del>
	<del>3.5</del>	<del>2.85714</del>
	<del>3.17857</del>	<del>3.14607</del>
	<del>3.16232</del>	<del>3.16223</del>
	3.16228	3.16228

# Beispiel: Quadratwurzel



```
float x = 10;

float root = x / 2;
float a = x / root;

while (a != root) {
    root = (a + root) / 2;
    a = x / root;
}

println(root);
```

- Source Code für Processing
- float ... Datentyp
- / ... Division
- Tipp: float nicht auf Gleichheit prüfen!
  - $|a - \text{root}| < 0,00001$



# Beschreibung von Programmiersprachen

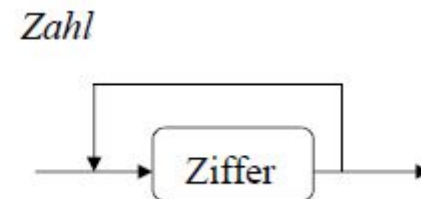
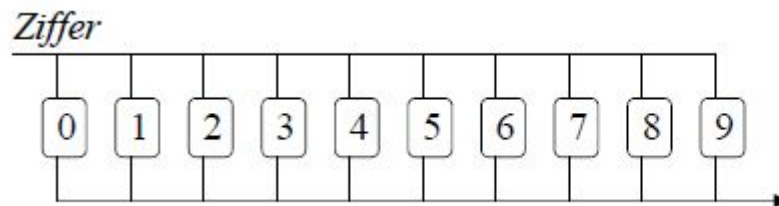


- Syntax
  - Regeln, nach denen Sätze gebaut werden dürfen
  - z.B.: Zuweisung = Variable „<-" Ausdruck
- Semantik
  - Bedeutung der Sätze
  - z.B.: werte Ausdruck aus und weise ihn der Variablen zu

# Beschreibung von Programmiersprachen



- Grammatik
  - Menge von Syntaxregeln
  - z.B. Grammatik der ganzen Zahlen
    - Ziffer = "0" | "1" | "2" | "3" | "4" | "5" | "6" | "7" | "8" | "9".
    - Zahl = Ziffer {Ziffer}.



# EBNF (Erweiterte Backus-Naur-Form)



## Beispiele

- *Grammatik der Gleitkommazahlen*
  - Zahl = Ziffer {Ziffer}.
  - Gleitkommazahl = Zahl "." Zahl ["E" ["+" | "-"] Zahl].
- *Grammatik der If-Anweisung*
  - IfAnweisung = "if" "(" Ausdruck ")" Anweisung ["else" Anweisung].

Metazeichen	Bedeutung	Beispiel	beschreibt
=	trennt Regelseiten	A = x y z .	
.	schließt Regel ab		
	trennt Alternativen	x   y	x, y
()	klammert Alternativen	(x   y) z	xz, yz
[]	wahlweises Vorkommen	[x] y	xy, y
{ }	0..n-maliges Vorkommen	{x} y	y, xy, xxy, xxxy, ...

# Programmiersprachen



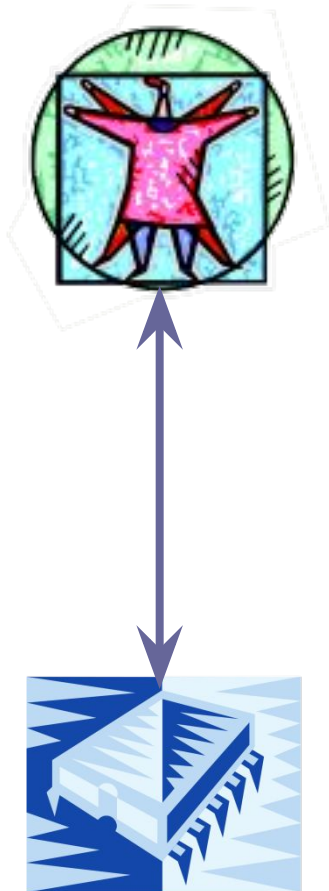
- Maschinell (durch ein Programm) übersetzbare formale Sprachen
  - Ein Programm ist ein »Text« in einer formalen Sprache
- Viele verschiedene formale Sprachen
  - Java, Python, C, C++, Objective C, Pascal, Modula, Perl, Basic, C#, JavaScript, Dart, Erlang, LUA uvm.

# Programmiersprachen



- **Compiler:** Programmtext wird
  - von einem Übersetzungsprogramm
  - in Maschinensprache übersetzt
  - Bsp. C, C++
- **Interpreter:**
  - Programmtext wird unmittelbar, schrittweise ausgeführt
  - Bsp. Python, Ruby

# Algorithmennotation



Grafische Notationen	Verbale Notationen
Höhere Programmiersprachen (wie Java)	
Assemblersprachen	
Maschinencode (binär)	
Hardware (elektrische Signale)	

# Verbale Darstellung



- Beschreibung in natürliche Sprache

Euklidischer Algorithmus  $\text{ggT}(A, B)$

0. Eingabe von A und B

1. Wenn A größer B, dann subtrahiere B von A und weise das Ergebnis A zu

2. Wenn A kleiner B, dann subtrahiere A von B und weise das Ergebnis B zu

3. Wenn A ungleich B, weiter bei Schritt 1.

4. Das Ergebnis ist A (oder B)

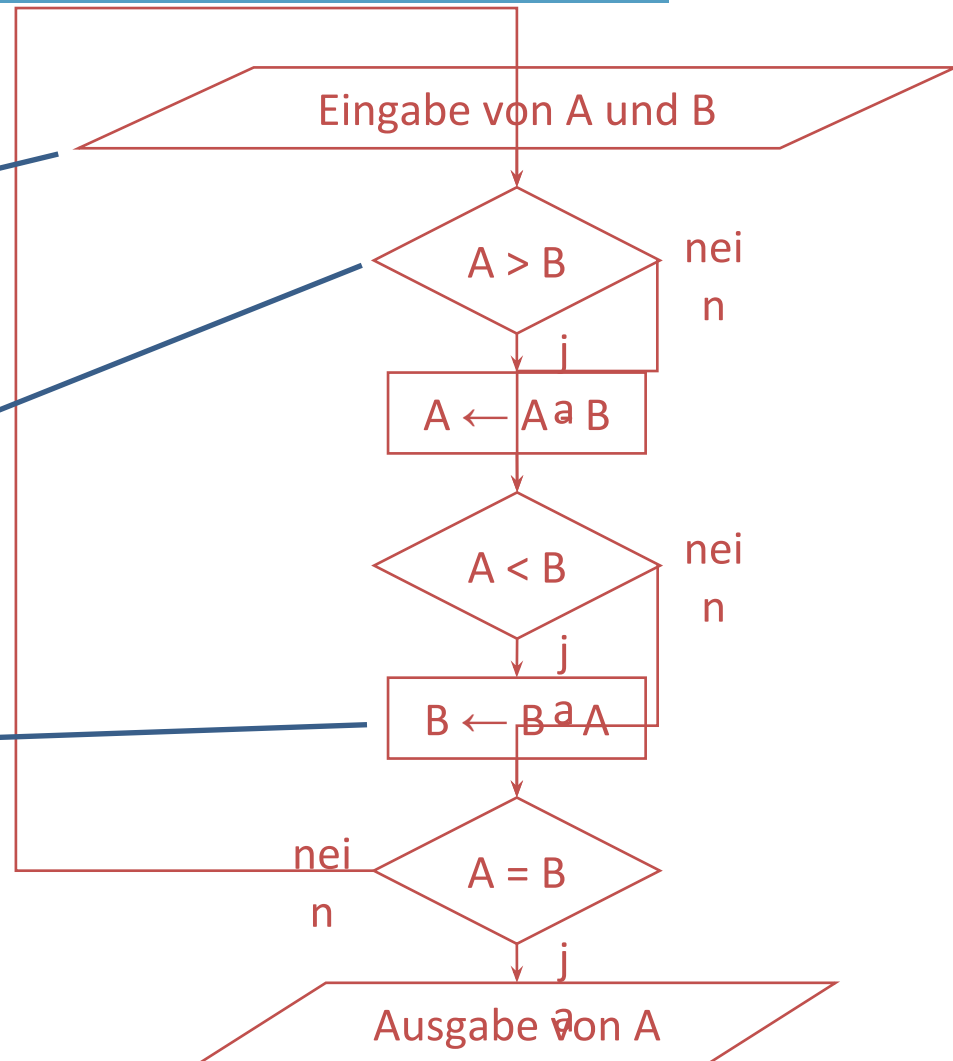
# Flussdiagramm



Ein- und Ausgabewerte

Verzweigung / Selektion

Zuweisung





# Flussdiagramm



## Nachteile eines Flussdiagramms

- Oft unstrukturiert, keine formalen Vorgaben
- Für fremde Leser nicht verständlich, nicht teamfähig
- Nicht wartbar, nicht erweiterbar

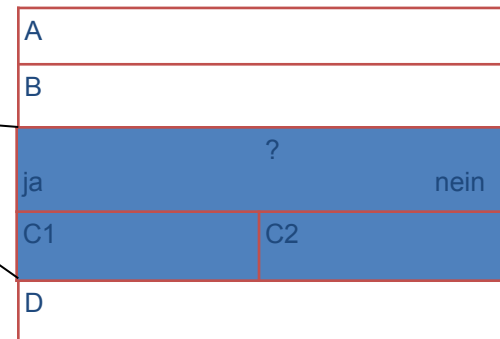
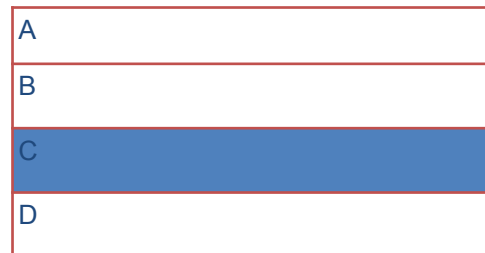
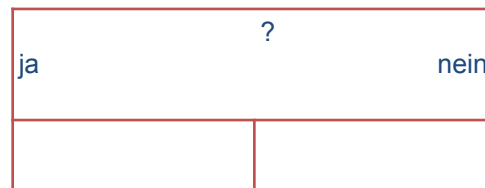
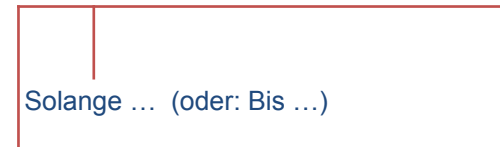
# Nassi-Shneiderman-Diagramm



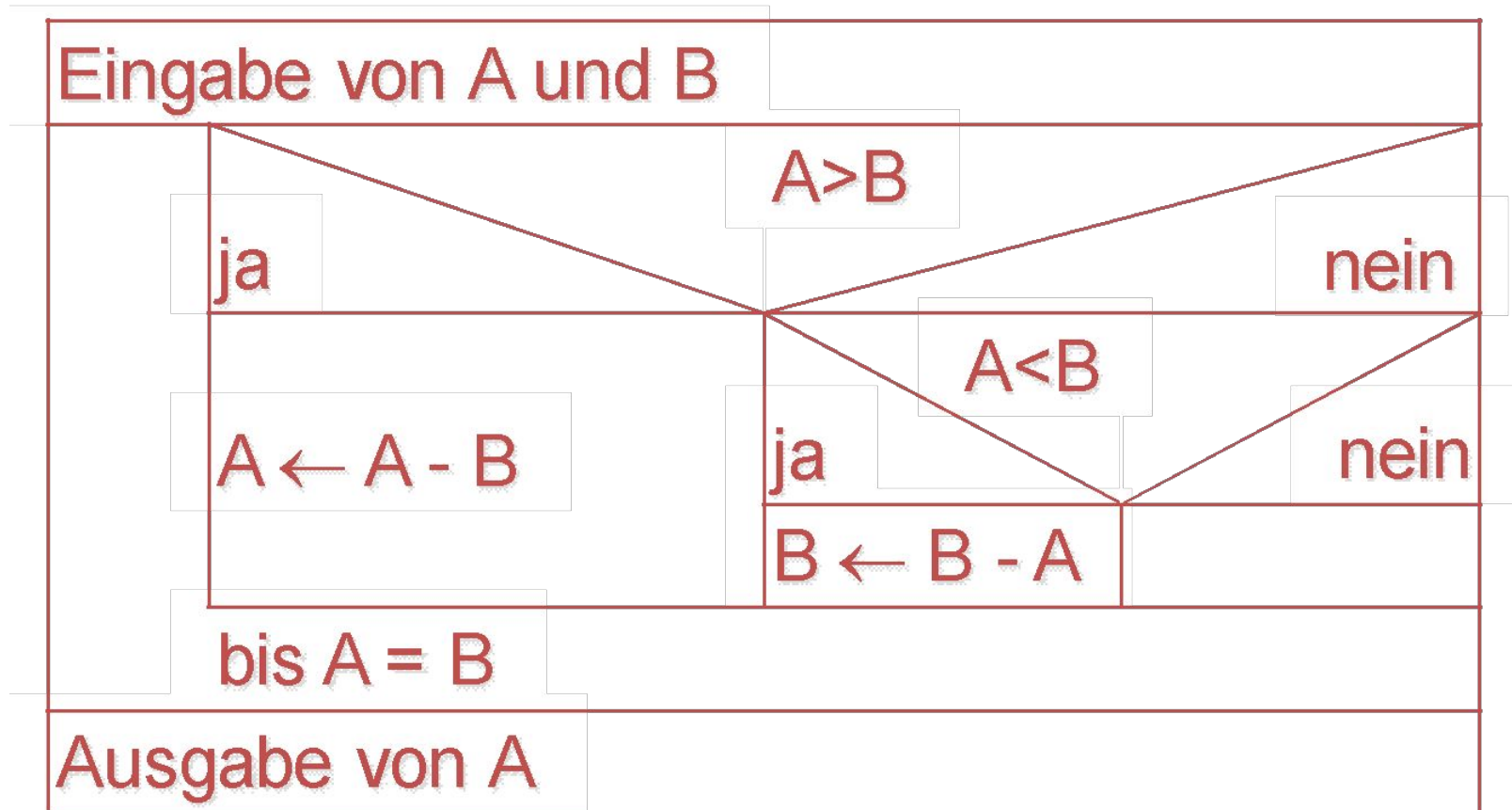
- Einschränkung der Darstellungsmöglichkeiten, führt zu strukturierteren Graphen
- Sequenz
- Fallunterscheidung
- + Schachtelung!



Wiederholung / Schleife



# Nassi-Shneiderman-Diagramm: Euklidischer Algorithmus



# Pseudocode



- Semiformale Sprachen
- Beispiel:

```
WHILE  A ungleich B
    IF A > B
        THEN subtrahiere B von A
    ELSE
        subtrahiere A von B
    ENDIF
ENDWHILE
ggT := A
```